Fondazione Intercultura onlus

FONDAZIONE TELECOM ITALIA

la invitano a

"Eppur... ci... si muove"

CONVEGNO DI PRESENTAZIONE DEL II° RAPPORTO DELL'OSSERVATORIO NAZIONALE SULL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE SCUOLE E LA MOBILITÀ STUDENTESCA

MARTEDÌ 7 SETTEMBRE 2010 - ORE 10,00
FONDAZIONE TELECOM ITALIA - PIAZZA DEGLI AFFARI, 2 - MILANO

Programma
Mattina, ore 10,00 - 13,00
Introduzione all'incontro
Fabio Di Spirito, Segretario Generale Fondazione Telecom Italia
Roberto Ruffino, Segretario Generale Fondazione Intercultura

Presentazione dei risultati del II° Rapporto dell'Osservatorio nazionale sull'internazionalizzazione delle scuole e la mobilità studentesca
a cura di Nando Pagnoncelli - IPSOS Public Affairs

Tavola Rotonda moderata da Roberto Ruffino con il contributo di
Giuseppe Colosio, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
Grazia Fassorra, Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della scuola
Silvia Minardi, Presidente LEND, Lingua e Nuova Didattica
Giuseppe Smorto, Condirettore di Repubblica.it
Erica Aiazzi, studentessa

"La mia scuola internazionale" - Presentazione del concorso di Repubblica.it
a cura di Giuseppe Smorto, Condirettore di Repubblica.it

Video-lezione: "In viaggio verso lo spazio", da un anno di scuola all'estero ad astronauti dell'ESA - Agenzia Spaziale Europea
Collegamento in videoconferenza con l'astronauta Luca Parmitano
L'evento sarà visibile in streaming on demand dal 9 settembre su www.fondazionetelecomitalia.it

* * *

Nel pomeriggio, incontro di approfondimento riservato a docenti e presidi

Evento realizzato con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

L'Osservatorio nazionale sull'internazionalizzazione delle scuole e la mobilità studentesca è un'iniziativa promossa dalla Fondazione Intercultura in partnership con Fondazione Telecom Italia, e con la collaborazione del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca - Direzione Generale per gli Affari Internazionali, e l'ANP - Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola.

A causa della limitatezza dei posti in sala, occorre presentare un biglietto d'invito, che si può ottenere gratuitamente inviando la propria adesione a:
info@scuoleinternazionali.org - Tel 0577 90 00 01
Si prega di specificare il nome della scuola di provenienza e la materia d'insegnamento, precisando se si intende presenziare soltanto alla sessione del mattino oppure anche a quella del pomeriggio.

Media Relations:
raffaele.pirola@intercultura.it - cell. 348 8201544
anna.gomarasca@intercultura.it - cell. 347 2570779

Qual è il grado di internazionalità delle scuole italiane? Che strumenti e quali strategie possono favorire la formazione internazionale degli studenti italiani?

L'Osservatorio nazionale sull'internazionalizzazione delle scuole e la mobilità studentesca si pone l'obiettivo di documentare i processi di internazionalizzazione in corso nelle scuole italiane, le pratiche più interessanti di attività a carattere internazionale, le varie tipologie di scambi di alunni e la dimensione del fenomeno.

Le ricerche promosse dall'Osservatorio rappresentano un vero e proprio check-up dello stato di apertura internazionale della scuola italiana: dall'analisi delle attività svolte per creare negli studenti consapevolezza di far parte di un contesto più ampio della propria città e della propria nazione, ai tentativi in corso per valorizzare la presenza degli studenti stranieri.

Il sito dell'Osservatorio, www.scuoleinternazionali.org, offre gratuitamente alle scuole:
- un servizio di autovalutazione, attraverso il calcolo dell'indice di internazionalizzazione
- corsi di formazione per dirigenti scolastici e docenti (web seminar)
- esempi di buone pratiche
- normative di riferimento per la mobilità studentesca internazionale
- studi e ricerche
- newsletter mensile di aggiornamento per tutti gli iscritti

e dal 7 settembre mette a disposizione i dati dell'indagine 2010 realizzata da Ipsos Public Affairs sulle scuole superiori di 5 regioni italiane: Lombardia, Toscana, Marche, Molise, Puglia.