



TIM Foundation unveils digital platform for students with chronic conditions

Tuesday 1 October 2019 | 15:12 CET | News

Telecom Italia's TIM Foundation charitable arm teamed up with the CNR's Institute for Educational Technologies and school association ANP to present the first I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course) platform for the online training of teachers that manage inclusive hybrid classes. The platform, dubbed TRIS.2, is designed to give teachers a method that guarantees the involvement of students with chronic conditions who can't attend school, allowing them to actively participate in the activities of their class.

TRIS.2 is based on innovative teaching methods that involve regular use of cloud resources (PCs with video camera, smartphones, broadband lines) to ensure the participation of the pupil in the class group. The TIM Foundation also signed an agreement with Italy's Ministry for Education, University and Research (MIUR) to offer support in its institutional role and monitor the progress of the TRIS project.

mercoledì, Ottobre 2, 2019 **Ultimo:** Fondazione Tim con Tris.2 porta la scuola dagli studenti con patologie croniche



Abbonati ora
Contatti

- HOME
- CREATIVITÀ E MARKETING
- MEDIA E MULTIMEDIA
- DIGITAL
- BELOW THE LINE
- AZIENDE E MERCATI
- WORLDWIDE

CERCA IN PUBBLICOM

Q

KANTAR DIMENSION 2019

COME POSSONO I BRAND CONQUISTARE LA FIDUCIA DEI CONSUMATORI?

SCARICA IL REPORT

Reinventing

MILANO 10-11 ottobre 19

2 giorni di idee, incontri, intrattenimento e networking.

workshop plenarie relatori

ISCRIVITI SUBITO: reinventing.atlantiscampary.it

Fondazione Tim con Tris.2 porta la scuola dagli studenti con patologie croniche

1 Ottobre 2019 Autore 0 Commenti

Si chiama "Tris.2" ed è un nuovo portale, dedicato alla formazione dei docenti per la gestione di una classe ibrida inclusiva, presentato ieri a Roma e nato da un progetto di Fondazione Tim con la collaborazione del CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche e il supporto nell'attività di test dall'associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola. Tris.2 è la prima piattaforma I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course) (per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una **classe ibrida inclusiva**, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni. Il portale mette a disposizione un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare. La sperimentazione del metodo Tris (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica.

Condividi

f t in p w s

← Sky Italia, Paolo Romano direttore commerciale di Sky Media

Potrebbe anche interessarti

NOTA: Per visualizzare correttamente il contenuto della pagina occorre avere **JavaScript** abilitato.



Home Aree Tematiche Percorsi di valutazione Contributi e agevolazioni Gli esperti rispondono Indirizzi Strumenti

Cerca

[f](#) [YouTube](#)

archivio notizie

Categorie

- [In evidenza](#)
- [Le novità](#)
- [Anno 2019 \(364\)](#)
 - [Ottobre 2019 \(3\)](#)
 - [Settembre 2019 \(42\)](#)
 - [Agosto 2019 \(16\)](#)
 - [Luglio 2019 \(44\)](#)
 - [Giugno 2019 \(44\)](#)
 - [Maggio 2019 \(54\)](#)
 - [Aprile 2019 \(43\)](#)
 - [Marzo 2019 \(45\)](#)
 - [Febbraio 2019 \(39\)](#)
 - [Gennaio 2019 \(34\)](#)
- [Anno 2018 \(508\)](#)
 - [Dicembre 2018 \(25\)](#)
 - [Novembre 2018 \(38\)](#)
 - [Ottobre 2018 \(46\)](#)
 - [Settembre 2018 \(27\)](#)
 - [Agosto 2018 \(20\)](#)
 - [Luglio 2018 \(52\)](#)
 - [Giugno 2018 \(49\)](#)
 - [Maggio 2018 \(58\)](#)
 - [Aprile 2018 \(51\)](#)
 - [Marzo 2018 \(61\)](#)
 - [Febbraio 2018 \(38\)](#)
 - [Gennaio 2018 \(43\)](#)
- [Anno 2017 \(477\)](#)
 - [Dicembre 2017 \(29\)](#)
 - [Novembre 2017 \(39\)](#)
 - [Ottobre 2017 \(45\)](#)
 - [Settembre 2017 \(45\)](#)
 - [Agosto 2017 \(13\)](#)
 - [Luglio 2017 \(46\)](#)
 - [Giugno 2017 \(39\)](#)
 - [Maggio 2017 \(52\)](#)
 - [Aprile 2017 \(35\)](#)
 - [Marzo 2017 \(49\)](#)
 - [Febbraio 2017 \(43\)](#)
 - [Gennaio 2017 \(42\)](#)
- [Anno 2016 \(629\)](#)
 - [Dicembre 2016 \(30\)](#)
 - [Novembre 2016 \(49\)](#)
 - [Ottobre 2016 \(53\)](#)
 - [Settembre 2016 \(54\)](#)
 - [Agosto 2016 \(20\)](#)
 - [Luglio 2016 \(48\)](#)
 - [Giugno 2016 \(52\)](#)
 - [Maggio 2016 \(61\)](#)
 - [Aprile 2016 \(58\)](#)
 - [Marzo 2016 \(66\)](#)
 - [Febbraio 2016 \(74\)](#)
 - [Gennaio 2016 \(64\)](#)
- [Anno 2015 \(567\)](#)
 - [Dicembre 2015 \(46\)](#)
 - [Novembre 2015 \(59\)](#)
 - [Ottobre 2015 \(66\)](#)

[Comune di Torino](#) » [Informa disAbile](#) » [Archivio Notizie](#)

Tris.2, piattaforma digitale che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche

Il portale, dedicato alla formazione dei docenti per la gestione di una classe ibrida inclusiva, è un progetto di Fondazione Tim realizzato dal CNR, con il supporto nell'attività di test dell'associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola.



ROMA. Fondazione Tim, CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche e Anp (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) hanno presentato a Roma "TRIS.2", la prima piattaforma "I-MOOC" (Interactive Massive Online Open Course) per la formazione online degli

insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.

Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

La sperimentazione del metodo TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L' I-MOOC TRIS.2 – testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione – è una piattaforma aperta e gratuita da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Sul piano tecnico-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

Oggi è stato, inoltre, firmato un Accordo tra Fondazione Tim e il MIUR, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

Fonte: [redattoresociale](#)

(l.v. / c.a.)



NOTIZIE PRIMO PIANO

Tris 2: la scuola a casa degli studenti con patologie croniche

REDAZIONE NURSE TIMES - 01/10/2019

0 0



0 SHARES

f

tw

G+

in

wa

ar

Grazie al nuovo metodo, i ragazzi impossibilitati a stare fisicamente in classe frequentano le lezioni online.

Tiziano oggi frequenta la seconda media. È il primo anno che va a scuola perché fino ad oggi ha fatto lezione a distanza. Ad aiutarlo una serie di volontarie e la tecnologia. Solo alla fine della prima media è tornato tra i banchi con i suoi coetanei. Bambini che già conosceva, grazie a **Skype**, il suo ponte con il mondo.

È nato con una **malformazione cardiaca**, Tiziano, e nei suoi appena tredici anni di vita ha subito ben dodici operazioni. Ma non si è arreso, vuole studiare e ha perso un solo anno scolastico. La quinta elementare l'ha dovuta ripetere perché è stato l'anno più duro per lui, in cui la malattia non gli ha dato tregua, e le assenze sono state troppe. La bocciatura è arrivata d'ufficio. Un burocratico e feroce verdetto: "respinto".

«Quello è stato un anno particolarmente difficile: malgrado gli sforzi, non ce l'abbiamo fatta», racconta **Maria Cristina**, la mamma. «Nonostante tutto quello che abbiamo passato, mi ritengo fortunata, perché Tiziano ha potuto seguire il ciclo scolastico. Grazie a questa piattaforma digitale sperimentale, che fa arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche, Tiziano non è stato escluso. Quando non era in terapia intensiva passava molto tempo in ospedale, e da lì ha potuto seguire le lezioni e interagire con i compagni, perché è stato inserito in un progetto di scuola a distanza che ha funzionato alla grande».

NurseTimes
148.930 "Mi piace"
NURSE TIMES
LA VOCE DEGLI INFERMIERI ITALIANI
www.nursetimes.org

Mi piace Condividi

Di' che ti piace prima di tutti i tuoi amici

Tutte le mattine le maestre facevano l'appello e Tiziano rispondeva "presente". I collegamenti erano fissi e quotidiani, come i rapporti con gli altri bambini. Il piccolo ha sempre partecipato ai gruppi di ricerca, due o tre alunni per tema. I suoi compagni hanno imparato a conoscerlo e a interagire con lui. A mettere Maria Cristina sulla strada giusta è stata **Laura Bocale**, l'insegnante di sostegno. È stata lei a scoprire che c'era la possibilità di una **frequenza a distanza**. Una possibilità nuova, utilizzata da Alessia, Giorgio, Elisa. Tutti bambini affetti dalla **sensibilità chimica multipla**. Picco li studenti che in altri anni avrebbero ingrossato le fila dei casi di abbandono scolastico, e che invece oggi possono evitare di restare indietro, grazie ai progetti di telescuola. O classi ibride inclusive.

Il progetto **Tris 2**, la prima piattaforma che fa arrivare la scuola a domicilio è il risultato della collaborazione della Fondazione Tim-Cnr, Istituto delle tecnologie didattiche e Anp, Associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità nella scuola. Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto di studio degli alunni che non possono recarsi fisicamente a scuola perché affetti da patologie invalidanti.

Tutto è partito molti anni fa sulla scia del caso di **Nicky Francisco**, il bambino affetto da una grave forma di asma, per il quale i genitori hanno costruito una barca, sperimentando il primo progetto di scuola a distanza. Di acqua ne è passata, sotto i ponti. È il caso di sottolinearlo. E oggi è finita la sperimentazione: il metodo Tris 2 è alla portata di tutti gli insegnanti che vorranno applicarlo. La fase di studio ha coinvolto dieci classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti. È una piattaforma aperta, gratuita e accessibile a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado, che potranno fruire di un corso interattivo.

Il piano si basa su progetti di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza, a tutti gli effetti, nel gruppo di classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software. Pc con videocamera, smartphone, linea internet sono alla base della nuova didattica a distanza. Con la garanzia che le classi inclusive ibride non sono solo utili a chi diversamente sarebbe escluso dalla scuola, ma anche a tutti gli altri studenti.

Redazione Nurse Times

Fonte: La Stampa

#NurseTimes - Giornale di informazione Sanitaria

Clicca MI PIACE sulla nostra pagina:

<https://www.facebook.com/NurseTimes.NT/>

"Seguici sul canale Nurse Times":



TAGS LEZIONI ONLINE PATOLOGIE SCUOLA STUDENTI TRIS 2

Redazione Nurse Times



📧 🐦 f G+

SHARE THIS



Innovazione

Studenti con gravi problemi di salute, lezioni a distanza grazie a una piattaforma del Cnr

Testata da 60 docenti, è una piattaforma aperta e gratuita

Da redazione - 1 Ottobre 2019 10:47



Si chiama **Tris.2** ed è la prima piattaforma **I-Mooc** (Interactive Massive Online Open Course) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.

La presentazione ieri a Roma a cura dell'Istituto delle tecnologie didattiche e Anp (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola).

Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di istruzione domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

La sperimentazione del metodo Tris (Tecnologie di rete e inclusione socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con **oltre 150 alunni e 112 docenti**, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa



Seguici su **LinkedIn** Seguici su **facebook**

ISCRIVITI ALLA NEWSLETTER SETTIMANALE

si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L' I-Mooc Tris.2, testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da Anp per far parte di questa importante sperimentazione, è una piattaforma aperta e gratuita da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del Cnr-ItD.

Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-Mooc potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello Tris, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

La piattaforma si basa su un'architettura innovativa di Cms (Course Management System) multipiattaforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

È stato, inoltre, firmato un accordo tra Fondazione Tim e il Miur, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto Tris, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto Tris come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

TAG [cnr](#) [I-mooc tris.2](#) [Tim](#)

Articolo precedente

Genova: pulizia dei rivi in anticipo

ARTICOLI CORRELATI [ALTRI ARTICOLI](#)



Formazione & Ricerca

Dottorati di ricerca industriali Cnr, le aziende di Confindustria possono cofinanziarli entro l'8/10



Innovazione

SmartCup, al via l'edizione 2019 del concorso di idee



Start 4.0

Genova: cresce Start 4.0, entro fine ottobre pronti i primi bandi per progetti di ricerca



Formazione & Ricerca

Infermiere di famiglia e di comunità, un master da 50 posti in Liguria



Innovazione

Fincantieri e Cnr collaborano per l'innovazione in campo navale: ecco i 6 progetti di ricerca



Innovazione

Cyber security: anche l'Università di Genova nel progetto Sparta per un centro di competenze europeo

< >

Iscriviti

EVENTI IN LIGURIA

OTT 3 **16:00** Data breach e cyber security: co... @ Confindustria Genova

OTT 14 **giorno intero** A Connex Genova si parla di fab... @ Starhotels President

Aggiungi

Visualizza Calendario

ARTICOLI RECENTI



Borse europee, chiusura in calo dopo la notizia di Trump in...

25 Settembre 2019 18:26



Il data center di Liguria Digitale conquista due certificazioni di qualità

25 Settembre 2019 15:43



Regione, protezione civile: 400mila euro per interventi in 13 Comuni liguri

28 Settembre 2019 11:47



Autostrade propone incontro a residenti zona viadotto Bisagno

24 Settembre 2019 17:41



Ilva: 1 ottobre a Roma l'incontro sul rinnovo lavori di pubblica...

25 Settembre 2019 10:30

< >



Home / Giovani e Giovanissimi / LA NUOVA CLASSE IBRIDA INCLUDE DA CASA GLI STUDENTI MALATI

Giovani e Giovanissimi

LA NUOVA CLASSE IBRIDA INCLUDE DA CASA GLI STUDENTI MALATI

romasociale - 01/10/2019

1 minuto di lettura



Foto: Sito del Progetto

L'Istituto delle Tecnologie Didattiche e Anp, l'Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola, hanno presentato oggi a Roma TRIS.2, la prima piattaforma I-Mooc (**Interactive Massive Online Open Course**) per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.

Il portale mette a disposizione di tutti i docenti italiani un metodo che garantisce il diritto allo studio agli studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica per gravi patologie invalidanti, non coperte dal servizio di Istruzione Domiciliare, permettendo loro un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività della propria classe.

Follow Us



f 3.701
Mi piace

t 441
Follower

Meteo



18 °C

Roma

Clear Sky

24° - 16°
88%
2.6 km/h



24 °C

Mer



25 °C

Gio



20 °C

Ven



23 °C

Sab



23 °C

Dom

Popolari

Recenti

IL 5 AGOSTO PARTE L'ABBATTIMENTO DELLA TANGENZIALE, UN'ATTESA LUNGA 20 ANNI

23/07/2019

DA OGGI VACANZE "ALTERNATIVE" CON I PROFUGHI DI LESBOS PER I VOLONTARI DELLA COMUNITÀ DI SANT'EGIDIO

20/07/2019

LETTERA DI DE DONATIS AI PARROCI ROMANI: "NO A PENSATORI ISOLATI, SERVONO ESPLORATORI CORAGGIOSI"

15/07/2019

UNA PALLA DI FUOCO NEL CIELO DI ROMA, FORSE UN METEORITE

14/02/2019

La sperimentazione del metodo TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L'I-MOOC TRIS.2 – testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione – è una piattaforma aperta e gratuita da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del Cnr-Itad. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-Mooc potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello Tris, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti. Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

Oggi è stato, inoltre, firmato un Accordo tra Fondazione Tim e il Miur, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto Tris, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto Tris come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.

LA DENUNCIA DELLA
UIL, "A ROMA LE MENSE
SCOLASTICHE
EQUIPARATE A QUELLE
DEI CANILI"

© 28/05/2019

Condividi



Articoli correlati

L'ORATORIO SIA LUOGO DI
DIACONIA E DI ASCOLTO,
ANDARE FUORI DALLE
SAGRESTIE

© 30/09/2019

PREMIATI I GIOVANI CHE
HANNO PARTECIPATO AL
CONCORSO
LEONARDO4CHILDREN

© 29/09/2019

"DALLA PARTE DEI BAMBINI":
IL CENTRO ORATORI ROMANI
IN ASCOLTO DEI PIÙ PICCOLI

© 28/09/2019

Cerca nel sito

Cerca ...

Cerca

Categorie

Seleziona una categoria



Articoli più letti

INTERROTTO IL SERVIZIO TAXI PER DISABILI,
APPELLO DEI SINDACATI PER IL RIPRISTINO
IMMEDIATO

UNO STUDIO RIVELA UNA PROMETTENTE
MOLECOLA "COMBINATA" CONTRO IL
DIABETE

Contatti

ROMASOCIALE
by Agenzia Comunicatio

Via di Porta Cavalleggeri 127
00165 Roma (RM)
Tel: 06.87.77.76.09
Mail: redazione@romasociale.com

Direttore responsabile: Gianluca Scarnicci

AGENZIA COMUNICATIO

Home > No Limits

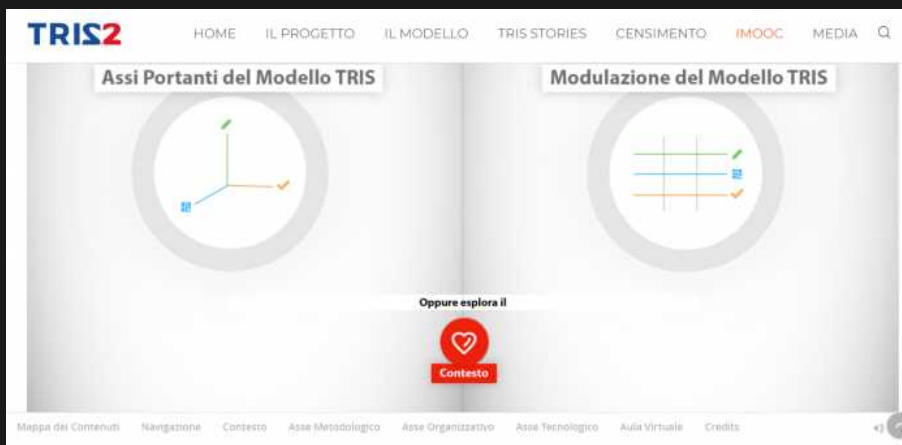
No Limits Tendenze

Con TRIS.2 la scuola arriva direttamente a casa dei pazienti

Di **Redazione BitMAT** - 1 Ottobre 2019

Pensata per gli studenti con patologie croniche, la piattaforma digitale è un progetto di Fondazione TIM realizzato dal CNR

Publicità



Si chiama **TRIS.2** la prima piattaforma **I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course)** per la formazione online degli insegnanti alla gestione di una **classe ibrida inclusiva**, che dà la possibilità agli studenti che non possono recarsi fisicamente a scuola per gravi problemi di salute di frequentare regolarmente le lezioni.

L'hanno messa a punto **Fondazione TIM, CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche e ANP** (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) per dare vita a **un portale che garantisce il diritto allo studio agli studenti che non possono beneficiare del servizio di Istruzione Domiciliare.**

Un coinvolgimento attivo e partecipato alle attività di classe

A oggi, **la sperimentazione del metodo TRIS** (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) **ha coinvolto 4 studenti homebound, 10 classi, con oltre 150 alunni e 112 docenti**, ha dato vita a una nuova forma di partecipazione scolastica. Questa si basa su metodi di didattica innovativa che prevedono un uso regolare delle risorse cloud per inserire l'alunno a distanza a tutti gli effetti nel gruppo della classe, attraverso l'utilizzo di tecnologie e strumenti hardware e software (pc con videocamera, smartphone, linea internet) ampiamente diffusi, sia a scuola che a casa, in una logica di sostenibilità e accessibilità per tutti.

L'I-MOOC TRIS.2 – testato da 60 docenti scelti tra i 700 che hanno risposto al bando aperto da ANP per far parte di questa importante sperimentazione – è una piattaforma aperta e gratuita da oggi accessibile a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che potranno fruire di un corso interattivo, certificato con rilascio crediti, corredato di tutoring da parte dei ricercatori del CNR-ITD. Attraverso interviste, storie, materiali multimedia e hypervideo interattivi, il fruitore dell'I-MOOC potrà esplorare in modo libero tutte le componenti che fanno parte del modello TRIS, personalizzando la propria modalità di navigazione dei contenuti.

Newsletter

Iscriviti alla Newsletter per ricevere gli aggiornamenti dai portali di BitMAT Edizioni.

Iscriviti Adesso

BitMATv - I video di BitMAT



COME STA LA TUA MACCHINA? DUPLICOMATICO LO SA...
25/09/2019



DUPLICOMATICO HYDRAULIC SYSTEMS, IL VALORE È NELLE PERSONE
24/09/2019



QUALI VANTAGGI OFFRE IO-Link?
23/09/2019



VALVOLE SENZA SEGRETI
22/09/2019

Publicità

Più Letti



Salute 4.0: il ruolo dei Big Data nella governance

Redazione BitMAT - 20 Novembre 2018

In attesa che si aggiunga l'intelligenza chatbot

Sul piano tecno-metodologico, l'I-MOOC di TRIS.2 si basa su un'architettura innovativa di CMS (Course Management System) multiplatforma e tra circa un anno sarà corredato di un agente automatico di risposta (Chatbot) che acquisendo e processando tutte le domande sollevate in fase di test e in questo primo anno di avvio, consentirà l'erogazione del corso con il tutoring di una intelligenza artificiale.

Oggi è stato, inoltre, firmato un Accordo tra Fondazione TIM e il **MIUR**, che offrirà sostegno nel suo ruolo istituzionale e supporto per monitorare l'andamento dei risultati del progetto TRIS, favorire la collaborazione delle scuole per la realizzazione del censimento dei casi target in forma anonima e la mappatura delle pratiche didattiche attualmente in uso, diffondere il modello derivante dal progetto TRIS come possibile soluzione per gli studenti impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute.



Ricoh scende in campo contro l'Alzheimer

Laura Del Rosario - 19 Novembre 2018



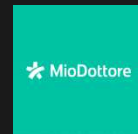
TopDoctors: la telemedicina sta conquistando l'Italia

Redazione BitMAT - 19 Novembre 2018



Oltre 13 milioni di italiani limitano le spese per visite e accertamenti

Redazione BitMAT - 16 Novembre 2018



I consigli di MioDottore per iniziare il 2019 con il piede giusto

Redazione BitMAT - 29 Gennaio 2019

- TAGS
- ANP
- classe ibrida inclusiva
- CNR
- Fondazione TIM
- I-MOOC
- Interactive Massive Online Open Course
- TRIS.2

Publicità

Articolo precedente

Al via DIGITAL HEALTH SUMMIT 2019



Redazione BitMAT

<http://www.bitmat.it/>

BitMAT Edizioni è una casa editrice che ha sede a Milano con una copertura a 360° per quanto riguarda la comunicazione rivolta agli specialisti dell'Information & Communication Technology.



ARTICOLI CORRELATI

ALTRO DALL'AUTORE



Gli avatar sbarcano nel mondo medicale



Epilessia: LICE lancia la prima campagna educativa digitale nelle scuole



Esprinet in campo per sostenere le persone con disabilità intellettiva



NAVIGAZIONE

- Home Page
- Cura
- Tendenze

ARTICOLI POPOLARI



Con TRIS.2 la scuola arriva direttamente a casa dei pazienti
1 Ottobre 2019

CATEGORIE POPOLARI

- In Evidenza 103
- Tendenze 80
- Cura 60

Link: <https://techprincess.it/tris-2-la-scuola-a-casa-per-gli-studenti-con-patologie-croniche/>

CHI SIAMO PARTNERSHIP COLLABORA CON NOI CONTATTI PRIVACY POLICY

TECH PRINCESS TECH BUSINESS ORGOGLIO NERD 50 ANNI GAMER TECH PRINCESS TV THE DRIVING FJONA FJONA CAKALLI TALKS



Home News Tech **Cultura** Videogiochi Viaggi Motori Recensioni Shop IFA 2019 Cerca nel sito

Home / Cultura / TRIS.2: la scuola a casa per gli studenti con patologie croniche

Cultura News

TRIS.2: la scuola a casa per gli studenti con patologie croniche

TRIS.2 è una piattaforma che permette anche a chi non può andare fisicamente a scuola, di seguire delle lezioni

Matteo Bonanni · 1 Ottobre 2019

1 minuto per terminarlo



L'istruzione deve essere per tutti e TRIS.2 è una piattaforma che grazie a Fondazione TIM e CNR è in grado di far arrivare la scuola a casa degli studenti con patologie croniche che non consentono loro di frequentare fisicamente una scuola.

i Leggi anche: [Educazione Affettiva: in tour il documentario dedicato alla scuola](#)

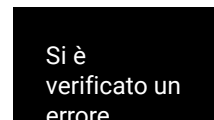
TRIS.2: la scuola davvero per tutti

Fondazione TIM, CNR – Istituto delle Tecnologie Didattiche e ANP (Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola) si sono uniti per dare vita a TRIS.2, una

Vieni a trovarci a MGW



Seguici su YouTube!



Visita il nostro shop



piattaforma I-MOOC (Interactive Massive Online Open Course).

Si tratta di una piattaforma per la formazione di docenti alla gestione di una classe ibrida inclusiva, che permette di seguire le lezioni agli studenti che, a causa di malattie molto invalidanti, non sono in grado di recarsi fisicamente a scuola.

La sperimentazione di TRIS.2 (che sta per Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) ha coinvolto 4 studenti, 10 classi per un totale di 150 alunni e 112 docenti dando vita ad una nuova forma di partecipazione scolastica.

Il principio è di basarsi su servizi cloud per la condivisione di materiale e l'utilizzo di hardware e software facilmente disponibili nelle scuole e nelle case, come internet, webcam, microfoni e smartphone.

Il test dell'I-MOOC TRIS.2

Il test è stato condotto da 60 docenti selezionati tra 700 facenti domanda.

La piattaforma è gratuita e accessibile, da oggi, a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine.

Potranno usufruire di un corso interattivo, certificato con rilascio di crediti e supportato da tutor del CNR-ITD, attraverso interviste, storie e materiali multimediali.

Dal punto di vista strettamente tecnologico, l'I-MOOC di TRIS.2 è basato su un CMS (Course Management System) multipiattaforma e tra circa un anno sarà anche dotato di un Chatbot (risponditore automatico) che durante la fase di test e di quest'anno di avvio, avrà imparato sufficienti nozioni da essere in grado di fornire alcune risposte.

Inoltre, Fondazione TIM e MIUR hanno firmato un accordo tramite il quale il MIUR fornirà il suo sostegno istituzionale per monitorare i risultati, favorire la collaborazione tra le scuole per censire i casi target del progetto e dare una mappa delle pratiche didattiche usate.

Lo scopo è di diffondere il più possibile il progetto TRIS come possibile soluzione per quegli studenti che, per colpa di patologie gravi, non sono fisicamente in grado di raggiungere le aule scolastiche.

Tags: [Fondazione TIM](#) [MIUR](#) [TRIS.2](#)

Condividi [Facebook](#) [Twitter](#) [Google+](#) [LinkedIn](#) [Pocket](#) [Condividi via Email](#)



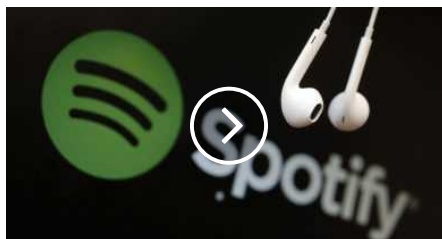
Matteo Bonanni

Musicista di professione e malato di tecnologia per indole, mischio sempre musica e tecnologia senza soluzione di continuità perché mi piace circondarmi di cianfrusaglie tecnologiche mentre faccio tutto il resto!

[Home](#) [f](#) [t](#) [@](#)



Flotsam recensione: il city-builder galleggiante



Spotify si aggiorna e mette i podcast nelle liste musicali