

**LA NAZIONE PISA – 10/03/2016**

Direttore: Pier Francesco De Robertis  
Audipress 12/2013: 5.541

**LA NAZIONE**  
**PISA**

11-MAR-2016  
da pag. 5

**«E-Rob»: premiato  
dalla Fondazione Telecom  
il progetto Stella Maris**

**Calambrone**

**INTRODURRE** e validare scientificamente gli effetti della Robotica Educativa nelle scuole primarie di Pisa. Si chiama 'e-Rob' ed è il progetto di e-learning per la Robotica Educativa, messo a punto dall'IRCCS Fondazione Stella Maris di Calambrone (Pisa), che la Fondazione Telecom Italia ha decretato essere il migliore fra le oltre 300 proposte pervenute, e ha pertanto deciso di finanziarne la realizzazione.



IL TIRRENO PISA – 10/03/2016

Direttore: Omar Monestier  
Audipress 12/2013: 10.783
**IL TIRRENO**  
**PISA**
11-MAR-2016  
da pag. 6

# I robot vanno a scuola per aiutare i piccoli nell'apprendimento

Premiato il progetto "e-Rob" ideato dalla Stella Maris  
Viene usato per la didattica inclusiva degli alunni con disagio

PISA

La Robotica Educativa entra nelle scuole primarie di Pisa. Si chiama "e-Rob" ed è il progetto di e-learning per la Robotica Educativa, messo a punto dall'Ircs Fondazione Stella Maris di Calambrone, che la Fondazione Telecom Italia ha decretato essere il migliore fra le oltre 300 proposte pervenute, e ha pertanto deciso di finanziarne la realizzazione. Principali obiettivi di "e-Rob" sono l'utilizzo delle nuove tecnologie e della robotica come mezzi efficaci per potenziare l'apprendimento scolastico e lo sviluppo cognitivo-relazionale nella scuola primaria e lo sviluppo della didattica inclusiva dei bambini con disagio/disabilità, sfruttando la flessibilità dei sistemi tecnologici, oltre a dimostrare il valore e il ruolo educativo della robotica e dell'e-learning. L'innovatività del progetto consiste nella possibilità di potenziare l'apprendimento scolastico e le abilità cognitive-relazionali degli studenti attraverso attività di robotica in classe.

Il progetto, in collaborazione con la Fondazione Telecom Italia, è stato realizzato dal Laboratorio di Tecnologie Robotiche e Biomeccatroniche in Riabilitazione diretto dal professor Giovanni Cioni, direttore scientifico dell'Ircs Fondazione Stella Maris.

Al progetto collaborano l'Istituto di BioRobotica della Scuola

Sant'Anna per l'adattamento dei robot alle esigenze dei bambini e il Comune di Pisa, che contribuirà alla pianificazione progettuale operativa al fine di favorire il buon andamento del progetto e dei suoi obiettivi. Il Comune di Pisa inoltre ne seguirà tutto il percorso attraverso il settore delle politiche educative scolastiche. "E-Rob" sarà introdotta nell'attività didattica delle classi prime e seconde delle scuole primarie che verranno selezionate. In particolare per tre mesi verranno coinvolti 200 bambini con sviluppo tipico e 20 con disabilità/Bes. «Durante questo periodo - spiega Giuseppina Sgandurra, neuropsichiatra infantile della Fondazione Stella Maris - con "e-Rob" realizzeremo attività a complessità crescente per promuovere l'attenzione, la pianificazione di compiti, il ragionamento logico e induttivo e le abilità relazionali. Inoltre per promuoverne la reale inclusione adatteremo "e-Rob" e i robot per favorire l'apprendimento dei bambini con disabilità/BES. Come abbiamo evidenziato durante la progettazione, la piattaforma può essere considerata un valido strumento di allenamento all'apprendimento nei suoi meccanismi più generali, quindi ben oltre le strumentalità di base delle competenze matematiche o tecnologiche legate all'utilizzo dei robot-gioco».

Nelle fasi che hanno precedu-

to l'avvio del progetto, "e-Rob" è stato messo a punto coinvolgendo per cinque settimane due gruppi di bambini di 5-6 anni, delle ultime classi della materne della scuola Haring di Pisa. I piccoli sono stati valutati prima e dopo l'attività di Robotica Educativa. Allo scopo è stato utilizzato Bee-Bot, una simpatica ape-robot: un robot dall'aspetto amichevole pensato per il primo approccio dei piccoli studenti alla robotica. Bee possiede dei comandi sul dorso (avanti, indietro, svolta a sinistra e a destra) che gli consentono di muoversi su un percorso ed è in grado di memorizzare fino a 40 comandi. «Cosi come avviene nel gioco» - prosegue la dr. ssa Sgandurra - "abbiamo chiesto ai piccoli di pianificare e programmare il percorso della piccola ape affinché potesse, ad esempio, raggiungere degli amici portando delle lettere di invito per il compleanno, prestando attenzione agli ostacoli! I bambini hanno subito risposto positivamente alle attività proposte, programmando, memorizzando e visualizzando l'itinerario di Bee e cooperando tra loro».

Il finanziamento e il sostegno della Fondazione Telecom Italia al progetto della Stella Maris consentirà di verificare su un target più ampio l'efficacia di "e-Rob", progetto che potrà essere replicato ovunque, consentendo alla Robotica Educativa di diventare, in un futuro prossimo, una pratica diffusa in tutta Italia e a livello internazionale.



GONEWS – 12/03/2016

#gonews.it®

Pisa Cascina

TOSCANA HOME EMPOLESE VALDELSA ZONA DEL CUOIO FIRENZE E PROVINCIA CHIANTI VALDELSA PONTEDERA VOLTERRA PISA CASCINA PRATO PISTOIA SENA AREZZO LUCCA VERSILIA LIVORNO GROSSETO

HOME → PISA - CASCINA →

<< INDIETRO

## Il progetto di robotica educativa della Stella Maris vince il bando della Fondazione Telecom Italia

10 marzo 2016 11:18 Attualità Pisa



Il team della Stella Maris (gruppo RE FSM) con il prof Cioni

Introdurre e validare scientificamente gli effetti della Robotica Educativa nelle scuole primarie di Pisa. Si chiama "e-Rob" ed è il progetto di e-learning per la Robotica Educativa, messo a punto dall'IRCCS Fondazione Stella Maris di Calambrone (Pisa), che la Fondazione Telecom Italia ha decretato essere il migliore fra le oltre 300 proposte pervenute, e ha pertanto deciso di finanziarne la realizzazione.

Principali obiettivi di "e-Rob" sono l'utilizzo delle nuove tecnologie e della robotica come mezzi efficaci per potenziare l'apprendimento scolastico e lo sviluppo cognitivo-relazionale nella scuola primaria e lo sviluppo della didattica inclusiva dei bambini con disagio/disabilità, sfruttando la flessibilità dei sistemi tecnologici, oltre a dimostrare il valore e il ruolo educativo della robotica e dell'e-learning. L'innovatività del progetto consiste nella possibilità di potenziare l'apprendimento scolastico e le abilità cognitivo-relazionali degli studenti attraverso attività di programmazione robotica in classe.

Il progetto, in collaborazione con la Fondazione Telecom Italia, è stato realizzato dal Laboratorio di Tecnologie Robotiche e Biomeccatroniche in Riabilitazione diretto dal professor Giovanni Cioni, Direttore Scientifico dell'IRCCS Fondazione Stella Maris. Al progetto collabora il gruppo di ricerca di robotica educativa dell'Istituto di BioRobotica della Scuola Sant'Anna, diretto dal Prof. Paolo Dario, per l'adattamento dei robot alle esigenze dei bambini e il Comune di Pisa, che contribuirà alla pianificazione progettuale operativa al fine di favorire il buon andamento del progetto e dei suoi obiettivi. Il Comune di Pisa inoltre ne seguirà tutto

### Altri articoli di Pisa Cascina

10-03-2016 15:12  
Pisa | Pisa Mover, lavori nei tempi: anche il CTP 4 apprezza

10-03-2016 14:40  
Cascina | Scoutatori del referendum, manifestazione di interesse per gli iscritti all'albo

10-03-2016 14:38  
Cascina | Contributi per gli sfratti, ancora qualche mese di

tempo  
10-03-2016 14:05  
Pucecchio | Consorzio di Bonifica stravolto, i sindaci: "Decisione immotivata senza coinvolgimento"

10-03-2016 11:34  
Pisa | Cinquant'anni di Iriologia, Enrico Ciuti invitato a Buckingham Palace

### Ultime dalla Toscana

10-03-2016 15:19  
Calcinaia | Tariffa puntuale, ora tocca agli esercenti

10-03-2016 15:17  
Calcinaia | Quando i commercianti servono il pranzo...

10-03-2016 15:15  
Calcinaia | A caccia di uova nell'isola di Pasqua... ai giardini!

10-03-2016 15:15  
Certaldo | Le opposizioni: "Il presidente del

gonews.tv Photogallery RADIO live



[Empoli] Mercato sui giardini, scommessa vinta. Torna l'appuntamento in piazza Matteotti domenica dalle 8 alle 20



### Sondaggio

La grandinata nell'Empolese del 6 marzo era...

### Clicca Ti Piace

### I tweets di Radio Lady

Tweets di @RadioLadyEmpoli

### goSocial



### Tempo Libero Toscana

10-03-2016



[ Firenze ] Visita alla Cappella Brancacci

10-03-2016



[ Prato ] Visita guidata al Monastero di San Domenico

10-03-2016



[ Montale ] Artemisia Gentileschi. Storia di una coraggiosa ragazza del Seicento a Villa Castello

**IL TIRRENO PISA – 10/03/2016**

QUOTIDIANI LOCALI | LAVORO ANNUNCI ASTE NECROLOGIE GUIDA-TV

VERSIONE DIGITALE | SEGUICI SU

**IL TIRRENO** EDIZIONE  
**PISA**

 +14°C  
 poco nuvoloso

Cerca nel sito

COMUNI: PISA CALCI SAN GIULIANO TERME VECCHIANO CASCINA VICOPISSANO

TUTTI I COMUNI

CAMBIA EDIZIONE

HOME CRONACA SPORT ITALIA MONDO DAGLI ENTI FOTO VIDEO RISTORANTI ANNUNCI LOCALI PRIMA

SI PARLA DI PISA CALCIO MOVIDA STAZIONE SAPIENZA AEROPORTI ROBERTA RAGUSA

Sei in: PISA &gt; CRONACA &gt; LA ROBOTICA ENTRA NELLE SCUOLE E...

## La Robotica entra nelle scuole e diventa educativa

*Un progetto messo a punto dalla Stella Maris di Calambrone scelto e finanziato fra trecento dalla Fondazione Telecom*

10 marzo 2016



PISA. Introdurre e validare scientificamente gli effetti della Robotica Educativa nelle scuole primarie di Pisa. Si chiama "e-Rob" ed è il progetto di e-learning per la Robotica Educativa, messo a punto dall'IRCCS Fondazione Stella Maris di Calambrone, che la Fondazione Telecom Italia ha decretato essere il migliore fra le oltre 300 proposte pervenute, e ha pertanto deciso di finanziarne la realizzazione.

Principali obiettivi di "e-Rob" sono l'utilizzo delle nuove tecnologie e della robotica come mezzi efficaci per potenziare l'apprendimento scolastico e lo sviluppo cognitivo-relazionale nella scuola primaria e lo sviluppo della didattica inclusiva dei bambini con disagio/disabilità, sfruttando la flessibilità dei sistemi tecnologici, oltre a dimostrare il valore e il ruolo educativo della robotica e dell'e-learning. L'innovatività del progetto consiste nella possibilità di potenziare l'apprendimento scolastico e le abilità cognitivo-relazionali degli studenti attraverso attività di programmazione robotica in classe.

Il progetto, in collaborazione con la Fondazione Telecom Italia, è stato realizzato dal Laboratorio di Tecnologie Robotiche e Biomeccatroniche in Riabilitazione diretto dal professor Giovanni Cioni, Direttore Scientifico dell'IRCCS Fondazione Stella Maris. Al progetto collabora il gruppo di ricerca di robotica educativa dell'Istituto di BioRobotica della Scuola Sant'Anna, diretto da Paolo Dario, per l'adattamento dei robot alle esigenze dei bambini e il Comune di Pisa, che contribuirà alla pianificazione progettuale operativa al fine di favorire il buon andamento del progetto e dei suoi obiettivi. Il Comune di Pisa inoltre ne seguirà tutto il percorso attraverso il settore delle politiche educative scolastiche, attento all'innovazione dei processi di apprendimento e dello sviluppo della ricerca didattica.

**IL TIRRENO**  
**Risparmia sulla spesa**  
 Stampa ora i tuoi Buoni Sconto!

STAMPA I TUOI BUONI





Il portale di informazione e approfondimento medico diretto da Nicoletta Cocco

Home Medicina Ricerca Nutrizione Fitness Psicologia Sessuologia Società Attualità Ambiente e Territorio Sicurezza

SEGUICI SU:      

PRIMO PIANO

ARTICOLO SUCCESSIVO

Vertenza salute: oggi l'incontro con il Governo. Tra luci e ombre, sciopero rinviato di due mesi

ARTICOLO PRECEDENTE

Giornata Mondiale del Rene. 24 mila italiani con rene policistico

🔍 Digita il termine da cercare e premi invia

L'EDITORIALE



**Uomini in fuga**  
di Nicoletta Cocco



Aderiamo allo standard HONcode per l'affidabilità dell'informazione medica.

Verifica qui.

SCRIVI CON NOI

Sei un medico e desideri pubblicare un articolo sul nostro portale? Compila l'apposito modulo nella sezione "Scrivi con noi"

## Nelle scuole pisane arriva la Robotica Educativa per potenziare l'apprendimento

DI INSALUTENEWS - 10 MARZO 2016



"e-Rob", il progetto della Stella Maris di Pisa vince il bando della Fondazione Telecom Italia. Primo su oltre 300 concorrenti, introdurrà la Robotica Educativa nelle classi primarie pisane per potenziare l'apprendimento scolastico anche tra bambini con disabilità/BES



Il team dell'IRCCS Fondazione Stella Maris con il prof. Giovanni Cioni

Pisa, 10 marzo 2016 – Introdurre e validare scientificamente gli effetti della Robotica Educativa nelle scuole primarie di Pisa. Si chiama "e-Rob" ed è il progetto di e-learning per la Robotica Educativa, messo a punto dall'IRCCS Fondazione Stella Maris di Calambrone (Pisa), che la Fondazione Telecom Italia ha decretato essere il migliore fra le oltre 300 proposte pervenute, e ha pertanto deciso di finanziarne la realizzazione.

Principali obiettivi di "e-Rob" sono

l'utilizzo delle nuove tecnologie e della robotica come mezzi efficaci per potenziare l'apprendimento scolastico e lo sviluppo cognitivo-relazionale nella scuola primaria e lo sviluppo della didattica inclusiva dei bambini con disagio/disabilità, sfruttando la flessibilità dei sistemi tecnologici, oltre a dimostrare il valore e il ruolo educativo della robotica e dell'e-learning. L'innovatività del progetto consiste nella possibilità di potenziare l'apprendimento scolastico e le abilità cognitivo-relazionali degli studenti attraverso attività di programmazione robotica in classe.

Il progetto, in collaborazione con la Fondazione Telecom Italia, è stato realizzato dal Laboratorio di Tecnologie Robotiche e Biomeccatroniche in Riabilitazione diretto dal prof. Giovanni Cioni, Direttore Scientifico dell'IRCCS Fondazione Stella Maris. Al progetto collabora il gruppo di ricerca di robotica educativa dell'Istituto di BioRobotica della Scuola Sant'Anna, diretto dal prof. Paolo Dario, per l'adattamento dei robot alle esigenze dei bambini e il Comune di Pisa, che contribuirà alla pianificazione progettuale operativa al fine di favorire il buon andamento del progetto e dei suoi obiettivi. Il Comune di Pisa inoltre ne seguirà tutto il percorso attraverso il settore delle politiche

LA NAZIONE – 10/03/2016



NEWS

SPORT

MOTORI

DONNA

FASHION

LIFESTYLE

SPETTACOLO

TECH

HD

SERVIZI



Firenze /Arezzo /Empoli /Grosseto /La Spezia /Livorno /Lucca /Massa Carrara /Montecatini /Pisa /Pontedera /Pistoia /Prato /Sarzana /Siena /Viareggio /Umbria

PISA

TECNOLOGIA

LA NAZIONE

ALTRE SEZIONI 

## Scuola, arrivano i robot che aiuteranno i bimbi nell'apprendimento

 [Commenti](#)
 POTREBBE INTERESSARTI ANCHE

Si chiama 'e-Rob' ed è il progetto di e-learning per la robotica educativa



scuola

 DIVENTA FAN DI PISA

Pisa, 10 marzo 2016 - Si chiama 'e-Rob' ed è il progetto di e-learning per la **robotica educativa**, messo a punto dall'Irccs Fondazione Stella Maris di Calambrone (Pisa), che la Fondazione Telecom Italia ha decretato essere il migliore fra le oltre 300 proposte pervenute, finanziandone la realizzazione. Lo ha reso noto la stessa Telecom Italia. Principali obiettivi del progetto, spiega una nota, «sono l'utilizzo delle nuove tecnologie e della robotica come mezzi efficaci **per potenziare l'apprendimento scolastico** e lo sviluppo **cognitivo-relazionale nella scuola primaria** e lo sviluppo della didattica inclusiva dei bambini con disagio/disabilità, sfruttando la flessibilità dei sistemi tecnologici, oltre a dimostrare il valore e il ruolo educativo della robotica e dell'e-learning» tutto ciò è

reso innovativo dalla «possibilità di potenziare l'apprendimento scolastico e le abilità cognitive-relazionali degli studenti attraverso attività di programmazione robotica in classe».

La piattaforma 'e-Rob' è stata realizzata dal laboratorio di Tecnologie Robotiche e Biomeccatroniche in riabilitazione della Fondazione Stella Maris e vi collaborano l'Istituto di Biorobotica della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa per l'adattamento dei robot alle esigenze dei bambini e il Comune di Pisa, che contribuirà alla pianificazione progettuale operativa per favorire il buon andamento del progetto e dei suoi obiettivi e che lo introdurrà nell'attività didattica delle classi prime e seconde delle scuole primarie che verranno selezionate. Il finanziamento e il sostegno della Fondazione Telecom Italia, conclude la nota, consentirà di verificare su un target più ampio l'efficacia di «e-Rob», che potrà essere replicato ovunque, consentendo alla robotica educativa di diventare, in un futuro prossimo, una pratica diffusa in tutta Italia e a livello internazionale».

RIPRODUZIONE RISERVATA

PISA INFORMA – 10/03/2016



<a href="#">PisaInforma</a>	<a href="#">Notizie</a>	<a href="#">Accade in città</a>	<a href="#">Archivio</a>	<a href="#">Posta dei lettori</a>	<a href="#">Chi siamo</a>	<a href="#">Contattaci</a>
<a href="#">Rete Civica Pisana</a>	<a href="#">Orario dei trasporti</a>	<a href="#">Musei</a>	<a href="#">Cinema</a>	<a href="#">Teatro e Musica</a>	<a href="#">Meteo</a>	<a href="#">Numeri utili</a>

Ultimo aggiornamento: 10-03-2016 - 19:28

Giovedì 10 Marzo 2016

## Elementari pisane: la robotica entra a scuola

### Una nuova didattica che aumenta le capacità di apprendimento

Pisa - 10/03/2016



Introdurre e validare scientificamente gli effetti della Robotica Educativa nelle scuole primarie di Pisa. Si chiama "e-Rob" ed è il progetto di e-learning per la Robotica Educativa, messo a punto dall'IRCCS Fondazione Stella Maris di Calambrone (Pisa), che la Fondazione Telecom Italia ha decretato essere il migliore fra le oltre 300 proposte pervenute, e ha pertanto deciso di finanziarne la realizzazione.

Principali obiettivi di "e-Rob" sono l'utilizzo delle nuove tecnologie e della robotica come mezzi efficaci per potenziare l'apprendimento scolastico e lo sviluppo cognitivo-relazionale nella scuola primaria e lo sviluppo della didattica inclusiva dei bambini con disagio/disabilità, sfruttando la flessibilità dei sistemi tecnologici, oltre a dimostrare il valore e il ruolo educativo della robotica e dell'e-learning. L'innovatività del progetto consiste nella possibilità di potenziare l'apprendimento scolastico e le abilità cognitivo-relazionali degli studenti attraverso attività di programmazione robotica in classe.

Il progetto, in collaborazione con la Fondazione Telecom Italia, è stato realizzato dal Laboratorio di Tecnologie Robotiche e Biomeccatroniche in Riabilitazione diretto dal professor Giovanni Cioni, Direttore Scientifico dell'IRCCS Fondazione Stella Maris. Al progetto collabora il gruppo di ricerca di robotica educativa dell'Istituto di BioRobotica della Scuola Sant'Anna, diretto dal Prof. Paolo Dario, per l'adattamento dei robot alle esigenze dei bambini e il Comune di Pisa, che contribuirà alla pianificazione progettuale operativa al fine di favorire il buon andamento del progetto e dei suoi obiettivi. Il Comune di Pisa inoltre ne seguirà tutto il percorso attraverso il settore delle politiche educative scolastiche, attento all'innovazione dei processi di apprendimento e dello sviluppo della ricerca didattica.

"e-Rob" sarà introdotta nell'attività didattica delle classi prime e seconde delle scuole primarie che verranno selezionate. In particolare per tre mesi verranno coinvolti 200 bambini con sviluppo tipico e 20 con disabilità/BES. «Durante questo periodo - spiega Giuseppina Sgandurra, neuropsichiatra infantile della Fondazione Stella Maris - con "e-Rob" realizzeremo attività a complessità crescente per promuovere l'attenzione, la pianificazione di compiti, il ragionamento logico e induttivo e le abilità relazionali. Inoltre per promuoverne la reale inclusione adatteremo "e-Rob" e i robot per favorire l'apprendimento dei bambini con disabilità/BES. Come abbiamo evidenziato durante la progettazione, la piattaforma può essere considerata un valido strumento di allenamento all'apprendimento nei suoi meccanismi più generali, quindi ben oltre le strumentalità di base delle competenze matematiche o tecnologiche legate all'utilizzo dei robot-gioco».

Nelle fasi che hanno preceduto l'avvio del progetto, "e-Rob" è stato messo a punto coinvolgendo per cinque settimane due gruppi di bambini di 5-6 anni, delle ultime classi della materne della scuola Haring di Pisa, innovativa realtà che da due anni ha fatto proprio questo percorso. I piccoli sono stati valutati prima e dopo l'attività di Robotica Educativa. Allo scopo è stato utilizzato Bee-Bot, una simpatica ape-robot: un robot dall'aspetto amichevole pensato per il primo approccio dei piccoli studenti alla robotica. Bee possiede dei comandi sul dorso (avanti, indietro, svolta a sinistra e a destra) che gli consentono di muoversi su un percorso ed è in grado di memorizzare fino a 40 comandi.

«Così come avviene nel gioco - prosegue la dr.ssa Sgandurra - abbiamo chiesto ai piccoli di pianificare e programmare il percorso della piccola ape affinché potesse, ad esempio, raggiungere degli amici portando delle lettere di invito per il compleanno, prestando attenzione agli ostacoli! I bambini hanno subito risposto positivamente alle attività proposte, programmando, memorizzando e visualizzando l'itinerario di Bee e cooperando tra loro».

Questa prima esperienza-pilota ha permesso di valutare come il progetto consenta, nei bambini che hanno beneficiato di questa attività, lo sviluppo di funzioni corticali superiori più complesse, come la memoria visuo-spaziale. «In generale abbiamo notato - conclude Giuseppina Sgandurra - come questi interventi possano migliorare le competenze superiori alla base dell'apprendimento e quindi necessarie per la scrittura e la lettura. Se nei bambini tipici tale attività può essere considerata un allenamento per apprendere meglio, nei bambini con varie forme di disabilità/BES (dai disturbi specifici di apprendimento alle paralisi cerebrali infantili), l'utilizzo della robotica in classe può migliorare l'inclusione sociale, oltre ad offrire benefici in termini di apprendimento complessivo».

Il finanziamento e il sostegno della Fondazione Telecom Italia al progetto della Stella Maris consentirà di verificare su un target più ampio l'efficacia di "e-Rob", progetto che, se avrà il successo sperato, potrà essere replicato ovunque, consentendo alla Robotica Educativa di diventare, in un futuro prossimo, una pratica diffusa in tutta Italia e a livello internazionale. (fonte Fondazione Telecom Italia)

[vedi tutte le notizie](#)

PisaInformaFlash.it  
11.538 "Mi piace"

[Mi piace questa Pagina](#) [-> Condividi](#)

D'è che ti piace prima di tutti i tuoi amici

#### Accade in città

- 

**Capodanno Pisano 2017**  
dal 11/03/2016 al 25/04/2016  
Oltre un mese di eventi tra fuochi d'artificio, cene a tema, mostre e molto altro
- 

**Cani dentro**  
il 10/03/2016  
Mostra nel carcere Don Bosco
- 

**Appino in concerto**  
il 11/03/2016  
Live con dj set di UFO - The Zen Circus
- 

**Flow, Home**  
il 11/03/2016  
Il nuovo album di Francesco Diodati e Yellow Squeeds

[vedi tutti gli eventi](#)

#### Ultime notizie da...

- Aoup - Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana**  
**Neonati in fototerapia, arriva il bilirubinometro transcutaneo donato dal Club Zymendi**
- Azienda Usl 5**  
**Ufficializzata la nuova direzione**
- Comune di Cascina**  
**Contributi sfratti, domande entro il 9 maggio**
- Comune di Pisa**  
**Ufficio carte di identità elettroniche chiuso giovedì 10 e venerdì 11 marzo**
- Università di Pisa**  
**A Buckingham Palace per i 50 dalla nascita della tribologia**



PISA TODAY – 10/03/2016

PISATODAY

Sezioni

Cronaca



ACCEDI

Cronaca

## Scuola e tecnologia: i robot entrano in classe e diventano amici dei bambini

Il progetto della Stella Maris ha vinto il bando della Fondazione Telecom Italia che ne finanzierà la realizzazione. La robotica verrà così introdotta nelle scuole primarie pisane



Redazione  
10 MARZO 2016 11:23



Introdurre e validare scientificamente gli effetti della Robotica Educativa nelle scuole primarie di Pisa. Si chiama 'e-Rob' ed è il progetto di e-learning per la **Robotica Educativa**, messo a punto dall'IRCCS Fondazione Stella Maris di Calambrone, che la Fondazione Telecom Italia ha decretato essere il migliore fra le oltre 300 proposte pervenute, e ha pertanto deciso di **finanziarne la realizzazione**.

Principali obiettivi di 'e-Rob' sono l'utilizzo delle nuove tecnologie e della robotica come mezzi efficaci per **potenziare l'apprendimento scolastico** e lo sviluppo cognitivo-relazionale nella scuola primaria e lo sviluppo della didattica inclusiva dei bambini con disagio/disabilità, sfruttando la flessibilità dei sistemi tecnologici, oltre a dimostrare il valore e il ruolo educativo della robotica e dell'e-learning. L'innovatività del progetto consiste nella possibilità di potenziare l'apprendimento scolastico e le abilità cognitive-relazionali degli studenti attraverso **attività di programmazione robotica in classe**.

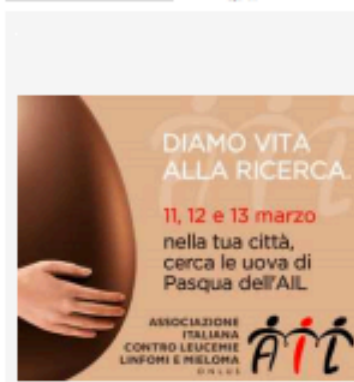
Il progetto, in collaborazione con la Fondazione Telecom Italia, è stato realizzato dal Laboratorio di Tecnologie Robotiche e Biomeccatroniche in Riabilitazione diretto dal professor Giovanni Cioni, direttore scientifico dell'IRCCS Fondazione Stella Maris. Al progetto collabora il gruppo di ricerca di robotica educativa dell'Istituto di BioRobotica della Scuola Sant'Anna, diretto dal Prof. Paolo Dario, per l'adattamento dei robot alle esigenze dei bambini, e il Comune di Pisa, che contribuirà alla pianificazione progettuale operativa al fine di favorire il buon andamento del progetto e dei suoi obiettivi. Il Comune di Pisa inoltre ne seguirà tutto il percorso attraverso il settore delle politiche educative scolastiche, attento all'innovazione dei processi di apprendimento e dello sviluppo della ricerca didattica.

'e-Rob' sarà introdotta nell'attività didattica delle classi prime e seconde delle scuole primarie che verranno selezionate. In particolare per tre mesi verranno coinvolti **200 bambini con sviluppo tipico e 20 con disabilità/BES**.

"Durante questo periodo - spiega Giuseppina Sgandurra, neuropsichiatra infantile della Fondazione Stella Maris - con 'e-Rob' realizzeremo attività a complessità crescente per promuovere l'attenzione, la pianificazione di compiti, il ragionamento logico e induttivo e le abilità relazionali. Inoltre per promuoverne la reale inclusione adatteremo 'e-Rob' e i robot per favorire

### I più letti di oggi

- 1 Ragazzo trovato morto in Piazza dei Miracoli: le risposte dall'autopsia
- 2 Morto in Piazza dei Miracoli, una prima conferma: aveva assunto alcol
- 3 Morto in Piazza dei Miracoli, la scuola: "Uno spirito libero a cui volevamo tu bene"
- 4 Aeroporto 'Galileo': nuova rotta per il Qatar





PISA.IT – 10/03/2016

QUI news Pisa.it

Cerca...

giovedì 10 marzo 2016

Mi piace &lt; 5,5 mila

TOSCANA PISA VALDERA CUIOID VOLTERRA LIVORNO LUCCA PISTOIA PRATO FIRENZE SIENA AREZZO GROSSETO MASSA CARRARA

Home Cronaca Politica **Attualità** Lavoro Cultura e Spettacolo Sport Interviste Blog Pubblicità Contatti

CALCI CASCINA CRESPINA-LORENZANA FAUGLIA ORCIANO PISANO PISA SAN GIULIANO TERME SANTA LUCE VECCHIANO VICOPISANO

Tutti i titoli: Cade dal terrazzo e muore la robotica educativa Normale e Sant'Anna tra migliori atenei mondiali Furti in casa, colpita frazione cascinese Nelle scuole primarie arriva

Attualità

GIOVEDÌ 10 MARZO 2016 ORE 11:30

## Nelle scuole primarie arriva la robotica educativa

[Tweet](#)


**Un Progetto della Stella Maris vince il bando della Fondazione Telecom Italia e introdurrà la materia nelle classi pisane**

PISA — Introdurre e validare scientificamente gli effetti della **Robotica educativa** nelle scuole primarie di Pisa. Si chiama **e-Rob** ed è il progetto di e-learning per la Robotica Educativa, messo a punto dall'Irces **Fondazione Stella Maris** di Calambrone, che la **Fondazione Telecom Italia** ha decretato essere il migliore fra le oltre 300 proposte pervenute, e ha

pertanto deciso di finanziarne la realizzazione.

Principali obiettivi di **e-Rob** sono l'utilizzo delle nuove tecnologie e della robotica come mezzi efficaci per potenziare l'apprendimento scolastico e lo sviluppo cognitivo-relazionale nella scuola primaria e lo sviluppo della didattica inclusiva dei bambini con disagio/disabilità, sfruttando la flessibilità dei sistemi tecnologici, oltre a dimostrare il valore e il ruolo educativo della robotica e dell'e-learning. L'innovatività del progetto consiste nella possibilità di potenziare l'apprendimento scolastico e le abilità cognitivo-relazionali degli studenti attraverso attività di programmazione robotica in classe.

Il progetto, in collaborazione con la Fondazione Telecom Italia, è stato realizzato dal **laboratorio di tecnologie robotiche e biomeccaniche in riabilitazione** diretto dal professor **Giovanni Cioni**, Direttore Scientifico dell'Irces Fondazione Stella Maris. Al progetto collabora il gruppo di ricerca di robotica educativa dell'Istituto di BioRobotica della scuola Sant'Anna, diretto da **Paolo Dario**, per l'adattamento dei robot alle esigenze dei bambini e il Comune di Pisa, che contribuirà alla pianificazione progettuale operativa al fine di favorire il buon andamento del progetto e dei suoi obiettivi. Il Comune di Pisa inoltre ne seguirà tutto il percorso attraverso il settore delle politiche educative scolastiche, attento all'innovazione dei processi di apprendimento e dello sviluppo della ricerca didattica.

E-Rob sarà introdotta nell'attività didattica delle classi prime e seconde delle scuole primarie che verranno selezionate. In particolare per tre mesi verranno coinvolti **200 bambini con sviluppo tipico e 20 con disabilità/Bes**.

“Durante questo periodo”- spiega **Giuseppina Sgandurra**, neuropsichiatra infantile della Fondazione Stella Maris – con e-Rob realizzeremo attività a complessità crescente per promuovere l'attenzione, la pianificazione di compiti, il ragionamento logico e induttivo e le abilità relazionali. Inoltre per promuoverne la reale inclusione adatteremo e-Rob e i robot per favorire l'apprendimento dei bambini con disabilità/Bes. Come abbiamo evidenziato durante la progettazione, la piattaforma può essere considerata un valido strumento di allenamento all'apprendimento nei suoi meccanismi più generali, quindi ben oltre le strumentalità di base delle competenze matematiche o tecnologiche legate all'utilizzo dei robot-gioco”.

Nelle fasi che hanno preceduto l'avvio del progetto, e-Rob è stato messo a punto coinvolgendo per cinque settimane due gruppi di bambini di 5-6 anni, delle ultime classi della materne della scuola Haring di Pisa. Allo scopo è stato utilizzato Bee-Bot, una ape-robot dall'aspetto amichevole pensata per il primo approccio dei piccoli studenti alla robotica.

### Ultimi articoli

[Vedi tutti](#)

Cronaca



**Cade dal terrazzo e muore**

Attualità



**Normale e Sant'Anna tra migliori atenei mondiali**

Cronaca



**Furti in casa, colpita frazione cascinese**

Attualità



**Nelle scuole primarie arriva la robotica educativa**

SESTAPORTA.COM – 10/03/2016



ATTUALITÀ

# “e-Rob”, il progetto della Stella Maris di Pisa vince il bando della Fondazione Telecom Italia

Mar 10, 2016

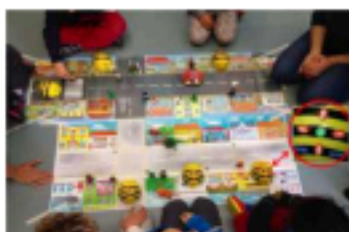
f g+ t @ in



TG Pisa 9/3/2016



**PISA –** Introdurre e validare scientificamente gli effetti della Robotica Educativa nelle scuole primarie di Pisa. Si chiama “e-Rob” ed è il progetto di e-learning per la Robotica Educativa, messo a punto dall’IRCCS Fondazione Stella Maris di Calambrone, che la Fondazione Telecom Italia ha decretato essere il migliore fra le oltre 300 proposte pervenute, e ha pertanto deciso di finanziarne la realizzazione.



Principali obiettivi di “e-Rob” sono l’utilizzo delle nuove tecnologie e della robotica come mezzi efficaci per potenziare l’apprendimento scolastico e lo sviluppo cognitivo-relazionale nella scuola primaria e lo sviluppo della didattica inclusiva dei sistemi tecnologici, oltre a dimostrare il valore e il ruolo educativo della robotica e dell’e-learning. L’innovatività del progetto consiste nella possibilità di potenziare l’apprendimento scolastico e le abilità cognitivo-relazionali

degli studenti attraverso attività di programmazione robotica in classe.

Il progetto, in collaborazione con la Fondazione Telecom Italia, è stato realizzato dal Laboratorio di Tecnologie Robotiche e Biomeccatroniche in Riabilitazione diretto dal professor Giovanni Cioni, Direttore Scientifico dell’ IRCCS Fondazione Stella Maris. Al progetto collabora il gruppo di ricerca di



**IL GIORNO, LA NAZIONE, IL RESTO DEL CARLINO – 10/03/2016**

 Direttore: Andrea Cangini  
 Audipress: n.d.

**Giorno-Carlino-Nazione Economia&Lavoro**

 16-MAR-2016  
 da pag. 15

## E in classe arriva «e-Rob», il robot che facilita l'apprendimento

■ PISA  
**INTRODURRE** e validare in maniera scientifica gli effetti della robotica educativa nelle scuole primarie di Pisa. Si chiama «e-Rob» ed è il progetto di e-learning per la robotica educativa, messo a punto dall'Irces Fondazione Stella Maris di Calambrone in collaborazione con l'Istituto di BioRobotica della Scuola Superiore Sant'Anna. La Fondazione **Telecom Italia** ha decretato che questa è stata la migliore fra le oltre 300 proposte pervenute e ha deciso di finanziarne la realizzazione. Principali obiettivi di «e-Rob» sono l'utilizzo di nuove tecnologie e della robotica come mezzi efficaci per potenziare l'apprendimento e lo sviluppo cognitivo-relazionale nella scuola primaria e lo sviluppo della didattica inclusiva dei bambini con disagio o disabilità, oltre a dimostrare il valore e il ruolo educativo della robotica e dell'e-learning. L'innovatività del progetto consiste nella possibilità di potenziare l'apprendimento e le abilità cognitive e relazionali degli studenti attraverso attività di programmazione robotica in classe. La prima esperienza pilota ha permesso di valutare come il progetto consenta, nei bambini che hanno beneficiato di questa attività, lo sviluppo di funzioni corticali superiori più complesse, come la memoria visuo-spaziale.

«Abbiamo notato – dicono i promotori – come si possano migliorare le competenze alla base dell'apprendimento necessarie per la scrittura e la lettura. Se nei bambini tipici l'attività è considerata un allenamento per apprendere meglio, nei bambini con forme di disabilità la robotica in classe migliora l'inclusione sociale, oltre ad offrire benefici in termini di apprendimento complessivo».





SUPERANDO.IT – 10/03/2016

HOME

CONTATTI

NEWSLETTER

MAPPA DEL SITO

Cerca nel sito...



I T L A A A A A A

DIRITTI

AUTONOMIA

SALUTE

LAVORO

STUDIO

SPORT E TURISMO

SOCIETÀ

Home &gt; Studio &gt; Robotica educativa e bimbi con disabilità

## Robotica educativa e bimbi con disabilità

Le nuove tecnologie e la robotica come mezzi efficaci per potenziare l'apprendimento scolastico e lo sviluppo cognitivo-relazionale nella scuola primaria, ma anche lo sviluppo della didattica inclusiva dei bambini con disagio/disabilità: il "futuro è adesso" con "e-Rob", progetto messo a punto alla Fondazione Stella Maris di Calambrone (Pisa), testato in una scuola d'infanzia, con un'ape-robot, e prossimamente introdotto nell'attività didattica della scuola primaria, coinvolgendo 200 bimbi con sviluppo tipico e 20 con disabilità/BES (Bisogni Educativi Speciali)

Introdurre e validare scientificamente gli effetti della **robotica educativa** nelle **scuole primarie di Pisa**: si chiama **e-Rob** ed è un progetto di **e-learning [uso delle tecnologie multimediali e di internet, per migliorare la qualità dell'apprendimento,**

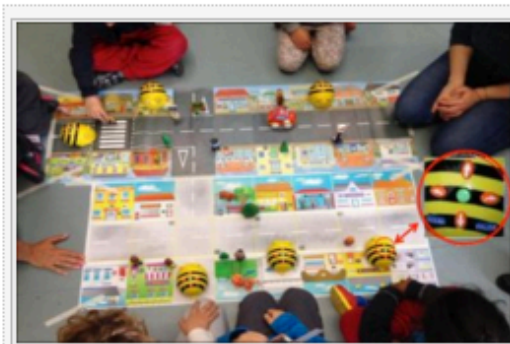
*N.d.R.]* per la robotica educativa, messo a punto dall'IRCCS **Fondazione**

**Stella Maris** di Calambrone (Pisa), che la **Fondazione Telecom Italia** ha decretato essere il migliore fra più di trecento proposte pervenute, decidendo pertanto di finanziarne la realizzazione.

Principali obiettivi di **e-Rob** sono l'utilizzo delle nuove tecnologie e della robotica come mezzi efficaci per potenziare l'apprendimento scolastico e lo sviluppo cognitivo-relazionale nella scuola primaria e lo **sviluppo della didattica inclusiva dei bambini con disagio/disabilità**, sfruttando la flessibilità dei sistemi tecnologici, oltre a dimostrare il valore e il ruolo educativo della robotica e dell'*e-learning*.

Nello specifico, l'innovatività del progetto consiste nella possibilità di potenziare l'apprendimento scolastico e le abilità cognitivo-relazionali degli studenti, attraverso **attività di programmazione robotica** in classe.

**e-Rob** è stato realizzato dal Laboratorio di Tecnologie Robotiche e Biomeccatroniche in Riabilitazione, guidato da **Giovanni Cioni**, direttore scientifico dell'IRCCS Fondazione Stella Maris. Al progetto hanno collaborato anche il Gruppo di Ricerca di Robotica Educativa dell'Istituto di BioRobotica della **Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa**, diretto da **Paolo Dario**, per l'adattamento dei robot alle esigenze dei bambini e il **Comune di Pisa**, che contribuirà alla pianificazione progettuale operativa, al fine di favorire il buon andamento del progetto stesso e dei suoi obiettivi. Sempre il Comune di Pisa ne seguirà inoltre tutto il percorso, attraverso il proprio settore delle politiche educative scolastiche, attento all'innovazione dei processi di apprendimento e dello sviluppo della ricerca didattica



I bimbi della Scuola d'infanzia Keith Haring di Pisa alle prese con l'ape-robot "Bee-Bot", durante la fase sperimentale del progetto "e-Rob"



### LINK CORRELATI

- IRCCS Fondazione Stella Maris di Calambrone (Pisa)



### ULTIMI ARTICOLI IN STUDIO

- Se non include, non può nemmeno promuovere eccellenze
- Robotica educativa e bimbi con disabilità
- Non cammineremo mai con la testa rivolta all'indietro
- Autismo: scuola e famiglia
- In una scuola così, quale spazio per i ragazzi in difficoltà?
- No a "scuole speciali", sì a un'inclusione migliore
- L'inclusione scolastica: un tesoro da curare e valorizzare
- Non sono poi così peregrine, le nostre proposte sul sostegno
- Laboratori sulla disabilità: tutti